

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика»
(МБУДО ЦВР «Галактика»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУДО ЦВР «Галактика»
(протокол от 02.09.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 196/1 от 02.09.2026 года
Директор МБУДО ЦВР «Галактика»
_____ Н. П. Агапова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
"ГАЛАКТИКА"
2026.10.20 17:50:41 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проектирования, утверждения, реализации и обновления
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в МБУДО ЦВР «Галактика»**

1. Общие положения

– Настоящее Положение о порядке проектирования, утверждения, реализации и обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ЦВР «Галактика» (далее — Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением правительства от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»; Методическими рекомендациями по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области регионального модельного центра дополнительного образования детей Новосибирской области ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»; Уставом МБУДО ЦВР «Галактика» (далее – Учреждение), локальными актами Учреждения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проектирования, рассмотрения, утверждения, хранения, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ЦВР «Галактика», в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) является локальным нормативным документом, определяющим содержание дополнительного образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

2. Цели и задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

2.1.1. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

2.1.2. формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

2.1.3. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

2.1.4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

2.1.5. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

2.1.6. профессиональную ориентацию обучающихся;

2.1.7. выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

2.1.8. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

3. Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. по форме предъявления содержания и процессу педагогической деятельности могут быть выделены и реализовываться в учреждении следующие виды Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

3.4.1 *профильные программы*, которые ориентированы на конкретные области знания или виды деятельности, определяющие их предметно-тематическое содержание и преобладающие виды учебной деятельности.

3.4.2 *комплексные программы*, которые представляют собой соединение отдельных областей, направлений, учебных предметов, видов деятельности в одно целое: программы творческих объединений, требующие разностороннюю подготовку к какой-либо деятельности; программы творческих групп педагогов, объединённых одной целью, концепцией, едиными подходами к содержанию, к

организации образовательного процесса, к результатам педагогической деятельности, но работающими по разным образовательным направлениям.

3.4.3 *конвергентные (междисциплинарные) программы* объединяют в целое на основе того или иного единства отдельные образовательные (тематические) области, научные и технологические знания, элементы разных направлений и направленностей дополнительного образования, формируя междисциплинарную образовательную среду. Содержание конвергентных программ отличается взаимосвязью, взаимообусловленностью и взаимопроникновением двух или нескольких ведущих идей или объектов, для получения качественно новой идеи или нового продукта.

3.4.4 *модульные программы*, построенная на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов, включающие в себя относительно самостоятельные логически завершенные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность. Каждый модуль имеет определенные деятельностные цели, достижение которых, способствует достижению общей цели программы.

3.4.5 Содержательные модули могут входить как составные части в конвергентные (междисциплинарные) и комплексные программы.

3.5. По способу реализации:

3.5.1 *сетевые программы*. Программы, реализуемые в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5.2 *программы, реализуемые в дистанционной форме*. Программы, которые реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, при этом обучающийся осваивает Программу или ее часть полностью удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС). Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником осуществляются посредством ЭИОС.

3.6. В зависимости от целеполагания Программы могут реализовываться на разных уровнях сложности:

3.6.1 *стартовый уровень*. Программы направлены на ознакомление детей с выбранным видом деятельности, развитие их интереса, предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Стартовый уровень подразумевает возможность реализации программы с учебной нагрузкой от 2 до 4 часов в неделю, что составит от 72 до 144 часов в течение учебного года (за 36 учебных недель). Возможные сроки реализации: 1 год, 2 года. Возможный возраст обучающихся: 3-18 лет и старше (допускается возможность создания разновозрастных групп).

3.6.2 *базовый уровень*. Программы направлены на формирование устойчивого интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности, предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые способствуют качественному освоению специализированных знаний, умений и навыков в рамках выбранного вида деятельности, а также формированию широкого спектра метапредметных и личностных результатов. Базовый уровень

подразумевает возможность реализации программы с учебной нагрузкой от 2 до 6 часов в неделю, что составляет от 72 до 216 часов в течение учебного года (за 36 учебных недель). Возможные сроки реализации: от 1 года до 5 лет. Возможный возраст обучающихся: 5-18 лет и старше (допускается возможность создания разновозрастных групп).

3.6.3 углубленный уровень. Программы направлены на развитие потребности в углубленном изучении и освоении выбранного вида деятельности, предполагают использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным либо узкоспециализированным разделам в рамках тематики содержания программы. Также предполагают углубленное рассмотрение каких-либо учебных тем и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям. Продвинутый уровень подразумевает возможность реализации программы с учебной нагрузкой от 2 до 9 часов в неделю, что составит от 72 до 324 часов в течение учебного года (за 36 учебных недель). Возможные сроки реализации: от 1 года до 5 лет. Возможный возраст обучающихся: 9 -18 лет и старше (допускается возможность создания разновозрастных групп).

3.6.4 Программы, реализуемые на двух либо трёх указанных уровнях, классифицируются как *разноуровневые*.

3.7. По срокам реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть:

3.7.1 краткосрочными – от 1 месяца до 6 месяцев;

3.7.2 среднесрочными – от 1 до 3 лет;

3.7.3 долгосрочными – более 3 лет.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение при наличии необходимых условий организует образовательный процесс по *адаптированным* Программам или модулям Программ, спроектированным с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся (в том числе с использованием сетевой формы реализации Программ, дистанционного обучения).

4. Порядок проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Программа самостоятельно разрабатывается педагогом или коллективом педагогических работников (далее – Разработчик) в соответствии с нормативными документами, образовательной программой Учреждения и настоящим Положением с учётом запросов учащихся, родителей (законных представителей), потребностей социума, образовательной организации, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

4.2. Программа в зависимости от цели разрабатывается по одной из направленностей дополнительного образования: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая.

4.3. В случаях, когда содержание и виды деятельности, относящиеся к разным направленностям, органично взаимосвязаны в рамках одной Программы

(конвергентные программы) допускается проектирование Программы, интегрированной по двум-трем направленностям.

4.4. Методическое сопровождение проектирования Программы и её оформления в соответствии с нормативными документами осуществляют методисты и заведующие структурными подразделениями.

4.5. Программа должна содержать комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.6. Содержание Программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.7. Ежегодно, не позднее 01 сентября нового учебного года, педагог составляет на каждую учебную группу календарный учебный график и согласовывает с заведующим структурным подразделением.

4.8. Календарный учебный график на текущий учебный год являются обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе.

5. Структура дополнительной общеразвивающей программы

Программы, реализуемые в МБУДО ЦВР «Галактика» включают следующие структурные элементы:

5.1. Титульный лист программы – служит источником информации, необходимой для идентификации документа. На титульном указывается:

- наименование учредителя;
- наименование образовательной организации (согласно формулировке устава организации, в полной и сокращённой форме);
- дата проведения и № протокола педагогического совета, принявшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и № приказа);
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- уровни, на которых реализуется Программа;
- ФИО, должность автора(-ов) или составителя(-ей) программы;
- место (город) и год разработки программы.

5.2. Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы включает в себя: пояснительную записку; цель и задачи программы; планируемые результаты; содержание программы (учебный план и содержание); систему контроля (формы текущего контроля и аттестации, оценочные материалы).

5.2.1. Пояснительная записка должна отражать:

- направленность программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;
- актуальность программы: своевременность, современность программы;
- отличительные особенности программы, новизна: характерные свойства, отличающие программу от других программ такого же направления;
- адресат программы: примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- объем и срок освоения программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; объем модулей;
- формы обучения: очная, очно-заочная, заочная или сочетание форм;
- язык обучения; уровень программы: стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный;
- формы реализации образовательной программы: модульная, сетевая, с использованием дистанционных технологий и др.; формы организации занятий: в группах, индивидуально, с переменным составом и т. п.;
- режим занятий: периодичность и продолжительность занятий.

5.2.2. Цель и задачи программы.

Цель связана с названием программы и должна отражать образ планируемого

результата. Цель должна быть конкретна, реальна, значима и измеряема.

Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. Подразделяются на группы: предметные (обучающие), метапредметные, личностные (воспитательные).

5.2.3. Планируемые результаты программы.

Планируемые результаты формулируются с учетом цели и задач программы и включают предметные, метапредметные и личностные результаты.

5.2.4. Содержание программы.

Отражается через Учебный план, который содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме (Приложение №1). И содержание учебного плана – описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

5.2.5. Система контроля включает формы текущего контроля и аттестации, а также оценочные материалы, позволяющие определить достижение планируемых результатов.

5.3. Раздел № 2. Рабочие программы курсов (модулей) (для модульных, комплексных, конвергентных программ).

- наименование курса (модуля);
- учебная задача курса (модуля);
- тематическое планирование с распределением часов на каждую тему;
- планируемые результаты по курсу (модулю), исходя из учебной задачи;
- формы текущего контроля и аттестации обучающихся;
- календарный учебный график на каждую учебную группу.

5.4. Раздел № 3. Рабочая программа воспитания.

- цель и задачи, целевые ориентиры;
- формы и методы воспитания;
- условия организации воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

– Рабочая программа воспитания является составной частью дополнительной общеразвивающей программы и раскрывает организацию воспитательной деятельности.

5.5. Раздел № 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

- Календарный учебный график (общий КУГ).
- Условия реализации программы включают: кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; методическое обеспечение (методические материалы для реализации программы, методы и педагогические технологии, формы учебных занятий); информационное обеспечение (перечень нормативно-правовых актов, списки литературы для педагога и обучающихся, в том числе информационные цифровые ресурсы).

5.6. Раздел № 5. Приложение к дополнительной общеразвивающей программе.

- календарный учебный график (тематический КУГ);
- оценочные материалы.

6. Порядок рассмотрения, утверждения и хранения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Программа проходит внутреннюю экспертизу и может иметь внешнюю *экспертную оценку*.

6.2. При проведении внутренней экспертизы экспертом Программы могут выступить методист, заведующий отделом, заместитель директора по методической работе.

6.3. Экспертизой определяется соответствие программы Уставу Учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к структуре и содержанию дополнительного образования детей.

6.4. Программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе Учреждения.

6.5. Заведующий отделом и (или) Разработчик заявляют разработанную Программу для утверждения результатов внутренней экспертизы на методическом совете Учреждения.

6.6. Методический совет рассматривает программу с точки зрения её соответствия современным требованиям и возможностям Учреждения по её реализации. Принимает решение об одобрении или отклонении программы.

6.7. В случае отклонения программы, методический совет принимает решение о её дальнейшей доработке в установленные сроки.

6.8. Все замечания и предложения по доработке, срок её повторного рассмотрения вносятся в протокол методического совета, копия протокола выдаётся на руки Разработчику.

6.9. На основании одобрения, методический совет рекомендует Программу к рассмотрению и принятию на Педагогическом совете учреждения.

6.10. На Педагогическом совете заведующий отделом и (или) Разработчик представляют основные положения Программы. Разработчик отвечает на вопросы членов педагогического коллектива, принимает предложения.

6.11. В случае решения о рекомендации Программы к утверждению Педагогический совет выносит решение: ПРИНЯТЬ Программу. Решение фиксируется в протоколе.

6.12. Программа, принятая на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

6.13. Утверждение Программы производится до 01 сентября текущего года.

6.14. Для новых образовательных программ процедура проектирования, обсуждения и утверждения осуществляется в течение учебного года.

6.15. Утверждённая Программа с соответствующим грифом утверждения на титульном листе, переводится в формат PDF-файла и хранится в электронном виде:

- у педагога дополнительного образования;
- заведующего отделом;
- в методической базе учреждения.

6.16. Программа в полном объёме представлена на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование» и её краткое описание в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

6.17. Приложение «Календарный учебный график» для каждой учебной группы распечатывается и хранится на бумажном носителе у педагога дополнительного образования в течение учебного года.

6.18. Тексты образовательных программ в электронном виде хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

7. Требования к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть рассчитаны на различный срок обучения, реализовываться на разных уровнях сложности, предусматривать различные формы организации образовательного процесса и решение различных образовательных целей и задач.

7.2. Количество учебных часов, сроки обучения определяются особенностями Программы, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

7.3. Занятия по Программе могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

7.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

7.5. При реализации Программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

7.6. Программы реализуются педагогом (-ами) дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.7. При реализации Программ могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронное обучение в порядке, установленном действующим законодательством в области образования.

7.8. С применением дистанционных образовательных технологий Программа может реализовываться как полностью, так и отдельные её части: модули, курсы, разделы.

7.9. В пределах осваиваемой Программы может осуществляться обучение учащихся по индивидуальному учебному плану.

7.10. При реализации Программ могут организовываться и проводиться воспитательные мероприятия, в том числе за пределами учебного плана, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

7.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

7.12. Контроль за реализацией Программы педагогом осуществляет заведующий отделом и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

8.1. Педагоги МБУДО ЦВР «Галактика» по необходимости обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на новый учебный год до 20 июня.

8.2. Коррективы в программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

8.3. Внесение изменений (в том числе на основании изменений в нормативно-правовой базе, произошедших в течение учебного года) и их утверждение для ранее разработанных и реализуемых образовательных программ проводится по окончании учебного года и до 01 сентября нового учебного года.

8.4. Рассмотрение и утверждение скорректированной программы проходит аналогичную процедуру, указанную в п. 6.1-6.13 настоящего Положения.