

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика»
(МБУДО ЦВР «Галактика»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУДО ЦВР «Галактика»
(протокол от 02.09.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 196/1 от 02.09.2026 года
Директор МБУДО ЦВР «Галактика»
_____ Н. П. Агапова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
"ГАЛАКТИКА"
2026.10.05 16:30:05 +07'00'

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности в МБУДО ЦВР
«Галактика»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Порядок) МБУДО ЦВР «Галактика» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Постановлением правительства от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 N 39-п «О персонифицированном учете детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в Новосибирской области»; Приказом Министерства образования НСО от 31.03.2020 №886 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей НСО»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБУДО ЦВР «Галактика», Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО ЦВР «Галактика», Правилами внутреннего распорядка учащихся МБУДО ЦВР «Галактика» и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении, направленной на обеспечение качества предоставляемых услуг и инновационного образовательного потенциала.

1.3. Система дополнительного образования в учреждении построена с учетом индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей детей. Модель образовательного пространства представлена в виде системы непрерывного образовательного взаимодействия, направленного на достижение планируемых результатов образования.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.5. Образование в Учреждении носит светский характер.

2. Права и обязанности участников образовательных отношений

2.1. Педагогическим работникам предоставляются следующие академические права и свободы:

2.1.1 свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2.1.2 свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

2.1.3 право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

2.1.4 право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.1.5 право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

2.1.6 право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами Учреждения;

2.1.7 право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

2.1.8 право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

2.1.9 право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.1.10 право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;

2.1.11 право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

2.1.12 трудовые права и социальные гарантии, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

2.2. Обязанности педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

2.2.1 осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;

2.2.2 соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.2.3 уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.2.4 применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.5 систематически повышать свой профессиональный уровень;

2.2.6 проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

2.2.7 проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению директора Учреждения;

2.2.8 проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

2.2.9 соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты Учреждения.

2.3. Права учащихся

Учащимся предоставляются академические права на:

2.3.1 выбор учреждения дополнительного образования, формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

2.3.2 обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

2.3.3 уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.3.4 свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.3.5 участие в управлении Учреждением в порядке, установленном настоящим уставом;

2.3.6 бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Учреждения;

2.3.7 развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.3.8 поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности.

Учащиеся Учреждения пользуются иными академическими правами, предусмотренными действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. Обязанности учащихся

2.4.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2.4.2. выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.4.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.4.4. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

2.4.5. бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные обязанности учащихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании.

2.5. Права родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

2.5.1 выбирать учреждение дополнительного образования, формы обучения;

2.5.2 знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения и осуществление образовательной деятельности;

2.5.3 знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

2.5.4 защищать права и законные интересы учащегося;

2.5.5 получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся;

2.5.6 принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения.

2.6. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

2.6.1 соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2.6.2 уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения.

2.6.3 Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются законодательством Российской Федерации.

2.6.4 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Основные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Учреждении:

- Муниципальное задание;
- Социальный заказ;
- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Учебный план;
- Положение ВСОКО;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУДО ЦВР «Галактика»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУДО ЦВР «Галактика»;
- Положение о режиме занятий в МБУДО ЦВР «Галактика»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБУДО ЦВР «Галактика» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБУДО ЦВР «Галактика»;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ЦВР «Галактика»;
- Положение о творческом объединении;
- Приказы и распоряжения директора Учреждения.

3.2. Основные направления образовательной деятельности МБУДО ЦВР «Галактика»:

3.2.1 Учебно-воспитательная деятельность: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2.2 Развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одарённых детей: участие в фестивально-конкурсной деятельности, соревновательных мероприятиях, творческих проектах различного уровня.

3.2.3 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся: разработка, реализация и участие в образовательных, социальных и творческих проектах различных уровней.

3.3. Сроки и продолжительность учебного года:

3.3.1. Продолжительность учебного года в Учреждении - 36 учебных недель, с 01 сентября и по 31 мая.

3.3.2. Структура учебного года:

- организационно-подготовительный период – первая неделя учебного года;
- первое полугодие – 16 недель
- второе полугодие – 20 недель

3.3.2. В летний период работы учреждение может создавать творческие объединения с постоянным или переменным составом учащихся, реализовать краткосрочные образовательные программы на своих базах или базах образовательных учреждений района, организовывать досуговые мероприятия, направлять учащихся на профильные смены.

3.4. Режим работы.

3.4.1. Режим работы Учреждения - ежедневно с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

3.4.2. Организация учебно-воспитательного процесса на учебный год осуществляется согласно перечню дополнительных общеобразовательных программ, учебному плану, годовому календарному графику, графикам работы педагогических работников, расписанию занятий творческих объединений.

3.4.3. Организация, проведение и участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях – согласно плану деятельности ЦВР «Галактика» на текущий учебный год и планам работы на месяц.

3.4.4. Режим работы в летний период устанавливается согласно плану работы ЦВР «Галактика», приказам на проведение мероприятий и приказам на выезды.

3.5. Расписание занятий.

3.5.1. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.5.2. Расписание составляется с учетом педагогической целесообразности и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

3.5.3. Расписание занятий творческого объединения составляет педагог дополнительного образования.

3.5.4. Расписание занятий и графики работы педагогических работников утверждаются директором ЦВР «Галактика» по согласованию с заместителем директора ЦВР «Галактика» по учебно-воспитательной работе.

3.5.5. В случае изменения расписания, педагоги обязаны в письменной форме уведомить об этом непосредственного руководителя не менее чем за один день.

3.6. Продолжительность занятий. Перерывы между занятиями.

3.6.1. Определить единицей измерения учебного времени для обучающихся 7-18 лет – астрономический час, включающий время учебного занятия (академический час) и перемены между занятиями (15 минут), установленные для обучающихся. При этом учебная нагрузка обучающихся исчисляется из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.

3.6.2. Определить единицей измерения учебного времени для обучающихся дошкольного возраста – астрономический час, включающий время учебного занятия (30 минут) и совместной, с педагогом, игровой деятельности (15 минут) и перемены между занятиями (15 минут), установленные для обучающихся.

3.6.3. Согласно Постановления Главного санитарного врача от 02 сентября 2026 года N 19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

3.7. Наполняемость учебных групп:

3.7.1. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

3.7.2. Количество учащихся в объединении составляет 10-15 человек, в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и условий реализации

3.7.3. Занятия по ДООП могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7.4. Индивидуальные занятия реализуются по направлениям: «эстрадный вокал», «академический вокал», «фортепиано», а также, по адаптированным ДООП.

3.7.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, микро-группам (2-9 человек), индивидуально или всем составом объединения.

3.7.4. Форма обучения в объединениях – очная, очно-заочная, заочная. Возможно использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.7.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.7.7. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в соответствии нозологической группой.

3.8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

3.8.1. Обучение в Учреждении организуется по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, а также конвергентным программам.

3.8.2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются на основании пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

3.8.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.8.4. Педагоги дополнительного образования своевременно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8.5. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении:

- Дополнительные общеобразовательные программы принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения.
- Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Учебные группы формируются из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).
- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, года обучения, площади учебных помещений и определяются локальным нормативным актом Учреждения.
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

- Учреждение самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.
- Допускается сочетание различных форм организации занятий и форм обучения.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.
- При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования).
- Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования, направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется учреждением самостоятельно.
- В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

– Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных в заключении психолого-медико-педагогической комиссии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

– Учреждение создает специальные условия (при наличии материально-технических, организационных и кадровых ресурсов), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

– Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

– Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

– Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

– В дополнительных общеобразовательных программах кроме учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены различные виды досуговых, культурно-массовых мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, концерты, выставки, турниры.

3.8.6. Досуговая и культурно-массовая работа в Учреждении направлена на выстраивание траектории непрерывного образования, предполагающего реализацию системы мер по стимулированию творческой активности учащихся, укреплению здоровья, созданию условий для полезного досуга и реализуется за счет разнообразия направлений и уровней мероприятий и программ.

3.9. Проектная деятельность.

3.9.1. Проектная деятельность является неотъемлемым элементом образовательной деятельности МБУДО ЦВР «Галактика».

3.9.2. Виды проектов, реализуемых в МБУДО ЦВР «Галактика»:

- по срокам реализации: краткосрочные, долгосрочные.
- по охвату участников образовательного процесса: для учащихся, для педагогов, для родителей, смешанные.
- по уровням – внутриучрежденные, районные, городские, региональные, Всероссийские, Международные.

– по направленности: образовательные, досуговые, информационные, просветительские, социально-значимые.

3.10. Социальное взаимодействие.

3.10.1. Основные формы социального взаимодействия:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных учреждений;
- организация и проведение совместных культурно-массовых программ на уровне школы, района;
- методическая, консультационная, организационная помощь педагогическим работникам школ по организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, культурно-массовой работы.

4. Заключительные положения

4.1. Педагоги дополнительного образования обязаны разработать собственную дополнительную общеобразовательную программу по направлению своей деятельности в соответствии с современными требованиями.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы проходят внутреннюю экспертную оценку на научно-методическом совете, принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы, сведения о которых включаются в «реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом проходят процедуру общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении, Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Правила промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы, а так же организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении регламентируются отдельными локальными актами.