

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика»
(МБУДО ЦВР «Галактика»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУДО ЦВР «Галактика»
(протокол от 02.09.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 196/1 от 02.09.2026 года
Директор МБУДО ЦВР «Галактика»
_____ Н. П. Агапова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
"ГАЛАКТИКА"
2026.10.05 16:34:39 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности с обучающимися МБУДО ЦВР «Галактика»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения и по технике безопасности) с обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика» (далее – Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБУДО ЦВР «Галактика» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по правилам безопасного поведения и технике безопасности с обучающимися (далее – Инструктажи) с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также порядок оформления записей о регистрации инструктажей с обучающимися.

1.3. Инструктажи с обучающимися проводят педагоги дополнительного образования, со всеми группами своего творческого объединения.

1.4. Формы и методы проведения Инструктажей определяются педагогом дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы.

1.5. Инструктажи завершаются проверкой знаний, а также проверкой приобретённых навыков безопасного поведения и безопасного выполнения практических работ.

1.6. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные знания требований безопасности к практическим занятиям, соревнованиям, массовым и выездным мероприятиям не допускаются и обязаны вновь пройти Инструктаж.

1.7. Объём, содержание, сроки проведения Инструктажей определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость их проведения и в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Инструкции для проведения Инструктажей утверждаются приказом директора Учреждения.

1.9. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

2. Вводный инструктаж

2.1. Вводный Инструктаж по правилам безопасного поведения во время занятий проводится со всеми обучающимися на первом занятии каждой учебной группы (Приложение №8-20).

2.2. Проведение вводного Инструктажа с обучающимися регистрируется в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся (Приложение 1) педагогом дополнительного образования с обязательной подписью инструктирующего лица.

3. Первичный инструктаж

3.1. Первичный Инструктаж с обучающимися проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия по всем направлениям дополнительного образования;
- соревновательная, фестивально-конкурсная деятельность;
- участие в досуговых и массовых мероприятиях;
- выездные мероприятия.

3.2. Первичный Инструктаж должен учитывать возможные воздействующие на обучающихся вредные и (или) опасные факторы, источники опасности.

3.3. Программа первичного Инструктажа по правилам безопасного поведения на занятиях с учетом их специфики разрабатывается на основе утверждённых инструктажей педагогом дополнительного образования по своему направлению деятельности, включается в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Первичный Инструктаж с обучающимися при проведении (участии) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, досуговых, массовых и др. мероприятиях проводится по следующим направлениям:

- правила поведения обучающихся в ЦВР «Галактика»
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила пожарной безопасности;
- безопасность при обращении с электроприборами;
- безопасное поведение на водоемах в разное время года;
- безопасность при сходе снега и падения сосулек с крыши;
- безопасное поведение при гололеде;
- правила поведения в местах массового скопления людей;
- правила поведения в общественном транспорте;
- антитеррористическая безопасность.

3.5. Первичный Инструктаж с обучающимися при проведении (участии) в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, досуговых, массовых и др. мероприятиях проводится в объёме мероприятий и требований безопасности, содержащихся в инструкциях по правилам безопасности (Приложения 2-8).

3.6. Проведение первичного инструктажа регистрируется журнале регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся (Приложение 1) педагогом дополнительного образования отдельно для каждой группы обучающихся в разделе «Список обучающихся в ДООП,

прошедших инструктаж по технике безопасности» с обязательной подписью инструктирующего лица.

4. Повторный инструктаж

4.1. Повторный Инструктаж проводится аналогично первичному Инструктажу для закрепления полученных знаний и навыков.

4.2. Повторный инструктаж проводится не реже 4 раз в год – в сентябре, ноябре, декабре, марте каждого учебного года по Программе первичного Инструктажа (Приложение №2 – 7).

4.3. Повторный Инструктаж регистрируется в тех же журналах, что и первичный инструктаж с обязательной подписью инструктирующего лица.

5. Внеплановый инструктаж

5.1. Внеплановый Инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных правил, инструкций по безопасному поведению, а также изменений к ним;
- при изменениях в правилах эксплуатации учебного оборудования, использовании материалов, влияющих на безопасность труда;
- выявлением дополнительных к имеющимся на рабочем месте учащихся факторов и источников опасности, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся;
- по требованию должностных лиц и надзорных органов;
- при нарушении обучающимися требований безопасного поведения, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению.

5.2. Внеплановый Инструктаж проводится индивидуально или с группой обучающихся по одному вопросу.

5.3. Объем и содержание Инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5.4. Внеплановый Инструктаж проводится в сроки, указанные в приказе директора Учреждения.

5.5. Внеплановый Инструктаж регистрируется педагогом дополнительного образования в том же журнале, что и первичный Инструктаж с указанием причины его проведения, с обязательной подписью инструктирующего лица.

6. Целевой инструктаж

6.1. Целевой Инструктаж проводится с обучающимися в следующих случаях:

- перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с реализацией дополнительной общеобразовательной программы, либо в целях ознакомления обучающихся с мерами безопасности в различных ситуациях, актуальных для определённого периода времени;

- перед выполнением общественно-полезных работ при трудоустройстве несовершеннолетних в летний каникулярный период.

- перед участием в конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, массовых мероприятиях, связанных выездом (выходом) за пределы территории Учреждения;

- в иных случаях, установленных администрацией Учреждения.

6.2. Разовые поручения оформляются приказом директора Учреждения. Исполнители обеспечиваются при этом спецодеждой и иными средствами защиты и необходимым для выполнения работы инструментом, инвентарем.

6.3. Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений.

6.4. Объем и содержание инструктажа определяются каждым конкретным случаем, в соответствии с требованиями безопасности труда и поведения, предъявляемых к запланированным работам (мероприятиям).

6.5. Целевой Инструктаж регистрируется педагогом дополнительного образования в том же журнале, что и первичный Инструктаж.

7. Оформление записей о проведении Инструктажа

7.1. Регистрация проведения с обучающимися вводного Инструктажа проводится согласно пункта 2.2 настоящего Положения.

7.2. Регистрация проведения Инструктажей (первичный, повторный и внеплановый), а также целевого Инструктажа проводится в журналах учета рабочего времени педагогов дополнительного образования для каждой группы обучающихся в разделе «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности».

7.3. При регистрации проведения Инструктажей (первичный, повторный и внеплановый), а также целевого Инструктажа должна быть указана следующая информация:

- дата проведения Инструктажа (в формате дд.мм.гггг);
- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося Учреждения;
- номера инструкций;
- подпись педагогического работника, проводившего Инструктаж.

7.4. Записи в журнале на странице регистрации Инструктажей должны производиться в хронологической последовательности без пропусков строк, с

обязательным заполнением всех граф для каждого инструктируемого обучающегося Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке проведения Инструктажей утверждается приказом директора Учреждения.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

8.3. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Центр внешкольной работы "Галактика" (МБУДО ЦВР "Галактика")

ЖУРНАЛ

регистрации инструктажей по технике безопасности обучающихся

ДООП _____

Начат _____ 20__ г.

Окончен _____ 20__ г.

ПАМЯТКА к заполнению журнала инструктажей по технике безопасности

1 Требования к заполнению:

- 1.1 Даты должны быть проставлены напротив каждой фамилии ученика.
- 1.2 Указывать номер или точное название инструкции.
- 1.3 Подпись инструктирующего ставится после проведения каждого инструктажа.

Виды инструктажа:

Сентябрь, занятие - «Вводный инструктаж по технике безопасности»;

Все остальные инструктажи - **«Целевой** инструктаж по технике безопасности».

Другие записи:

«Внеплановый инструктаж по технике безопасности» (проводится при нарушении правил техники безопасности учащимися или возникновении несчастных случаев);

[illegible]

ИНСТРУКЦИЯ № 1

«Правила поведения обучающихся в ЦВР «Галактика»

1. Общие правила поведения

1.1. Обучающиеся приходят на занятия в творческие объединения за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. При входе соблюдают правила вежливости, оставляют верхнюю одежду в гардеробе, затем проходят в кабинет, где проводятся занятия. Готовят все необходимые принадлежности для занятий.

1.3. Обучающиеся приносят с собой необходимые учебные принадлежности для занятий.

1.4. Обучающиеся должны бережно и аккуратно относиться к имуществу ЦВР «Галактика».

1.5. Запрещается приносить на территорию ЦВР «Галактика» огнеопасные предметы и вещества, спиртные напитки, наркотики, психотропные вещества и яды, газовые баллончики.

1.6. Курить в помещениях и на территории строго запрещено.

1.7. Запрещается во время занятий без разрешения педагога выходить из кабинета и с территории ЦВР «Галактика», клуба «Калейдоскоп», Молодежного шахматного клуба, образовательных организаций, на базах которых проводятся занятия.

1.8. По окончании занятия или массового мероприятия покинуть помещения ЦВР «Галактика», клубов по месту жительства, образовательных организаций не позднее, чем за 10 минут.

2. Поведение на занятиях

2.1. Занятие начинается и заканчивается согласно расписанию занятий творческого объединения.

2.2. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться, перебивать педагога или обучающегося, заниматься посторонними делами, не относящимися к образовательному процессу.

2.3. В случае опоздания на занятие, постучаться в дверь, попросить разрешения войти и сесть на место, извиниться за опоздание.

2.4. Если обучающему во время занятия необходимо выйти из кабинета, то он должен попросить разрешения педагога.

2.5. Во время занятий сотовые телефоны должны быть отключены или поставлены на беззвучный режим, чтобы не отвлекать педагога и других обучающихся.

2.6. Не пропускать занятия без уважительных причин.

3. Поведение во время перерывов

Во время перерывов между занятиями запрещается:

3.1. Бегать по коридорам и лестницам, играть в местах, не приспособленных для игр.

3.2. Кататься и сидеть на перилах.

3.3. Подходить к открытым окнам, высовываться из них, залезать на подоконники.

3.4. Толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем.

3.5. Употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, шуметь, мешать отдыхать другим обучающимся.

3.6. Находиться в здании после окончания занятий или массовых мероприятий больше чем 10 минут.

Приложение №3
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 2
«Правила поведения на дороге и общественном транспорте»

1. Правила поведения на дороге

- 1.1. Переходи дорогу только по пешеходным переходам.
- 1.2. Прежде чем перейти дорогу, необходимо внимательно осмотреть проезжую часть. Дойдя до середины дороги, остановись – если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности». Теперь посмотри направо – если проезжая часть свободна, закончи переход.
- 1.3. Никогда не переходи проезжую часть на красный сигнал светофора.
- 1.4. Не задерживайся на проезжей части дороги, даже если ты что-то уронил.
- 1.5. Не пытайся перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.
- 1.6. Нельзя неожиданно выходить, выбегать на проезжую часть из-за преграды.
- 1.7. Не отвлекайся разговорами при переходе через дорогу, не оглядывайся назад. Нужно быть собранным и внимательным.
- 1.8. Переходить дорогу нужно только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
- 1.9. Будь предельно внимательным на дороге в темное время суток, в условиях неблагоприятной погоды и плохой видимости.
- 1.10. Старайся переходить улицу в группе людей.
- 1.11. Пользуйся, по возможности, подземными переходами.
- 1.12. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, самокатах, роликовых коньках на проезжей части дороги.
- 1.13. Имей на одежде, сумке или портфеле фликер – нашивку из светоотражательной ленты.

2. Правила поведения в общественном транспорте

- 2.1. При поездке на занятия старайся выбрать самый безопасный маршрут, тот, где надо реже переходить проезжую часть.

2.2. К остановке общественного транспорта иди только по тротуару, не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

2.3. Ожидай транспорт на остановке или тротуаре у указателя остановки.

2.4. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам, не толкай их.

2.5. Входя и выходя из транспортного средства, не спеши и не толкайся.

2.6. Находясь в транспортном средстве, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

2.7. Выходи через передние двери. Заранее готовься к выходу из транспортного средства, пройдя вперед.

2.8. При выходе из трамвая, обходи его спереди, из автобуса и троллейбуса – обходи их сзади.

2.9. Выйдя из автобуса, троллейбуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

Приложение №4
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 3
«Безопасное поведение на массовых мероприятиях»

1. При участии в массовом мероприятии соблюдай правила пожарной безопасности и техники безопасности в помещении, где проводятся массовые мероприятия, знай места расположения первичных средств пожаротушения.
2. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь план эвакуации в экстренной ситуации или должны быть указаны на общем плане. План эвакуации должен быть известен участникам. Выход из помещения должен быть снабжен указателями с надписью «Выход».
3. Во время проведения массового мероприятия запрещается применять незащищенный открытый огонь (факелы, свечи), использовать фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды.
4. Во время проведения массового мероприятия води себя уважительно по отношению к участникам массового мероприятия, обслуживающему персоналу, лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массового мероприятия.
5. На массовом мероприятии имей сменную обувь, соблюдай правила поведения в коридорах, залах, на лестницах, в туалетных комнатах.
6. Бережно и аккуратно относись к имуществу учреждения.
7. Не покидай самовольно помещение, при необходимости обратиться к педагогу или взрослому.
8. Во время проведения массового мероприятия не вступай в конфликты. В случае возникновения эмоционально-конфликтной ситуации обратись к педагогу.
9. Не допускай действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальных ситуаций.
10. Своевременно информируй педагога об ухудшении состояния здоровья или травмах, при необходимости позвони родителям.
11. При возникновении пожара соблюдай правила поведения при эвакуации, под руководством педагога необходимо покинуть место проведения массового мероприятия, используя имеющиеся эвакуационные выходы.
12. При получении информации об эвакуации действуй согласно указаниям педагога, администрации, сотрудников правоохранительных

органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая заторов и паники.

13. После окончания массового мероприятия осуществи организованный выход из помещения, не отходи от группы, от родителей, не выбегай на проезжую часть.

14. Организованной группой дойди до остановки общественного транспорта, автобуса или личного автотранспорта.

Приложение №5
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 4
«Инструктаж по пожарной безопасности»

1. Для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста

- 1.1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
- 1.2. Нельзя без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.3. Нельзя разводить костры и играть около них.
- 1.4. Если увидели пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста

- 2.1. Следите, чтобы маленькие дети не играли со спичками, убирайте их в недоступные для них места.
- 2.2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
- 2.3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
- 2.4. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (спирт, бензин, солярка).
- 2.5. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
- 2.6. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
- 2.7. Не оставляйте незатушенных костров.
- 2.8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону **01, 101, 112**.

3. На территории образовательного учреждения

- 3.1. На территории МБУДО ЦВР «Галактика», Молодежного шахматного клуба, клуба «Калейдоскоп» запрещается разводить костры, зажигать факелы, использовать фейерверки и петарды.

3.2. Запрещается курить в помещениях учреждения и на ее территории.

3.3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин, растворители, лак, клей), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

3.4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

3.5. Загоревшиеся электроприборы необходимо обесточить, затем накрыть плотной тканью. Нельзя тушить их водой.

3.6. Обучающиеся должны знать план и способы эвакуации на случай возникновения пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.

3.7. При возникновении возгорания или при появлении запаха дыма – немедленно сообщить об этом педагогу.

3.8. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Приложение №6
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 5
«Правила безопасного поведения при гололёде, сходе снега,
падении сосулек и наледи с крыши»

1. Общие правила безопасного поведения при гололёде

- 1.1. Во время гололёда выходи на улицу в удобной обуви.
- 1.2. Идя по лестнице, будь внимателен, не торопись, ноги ставь под углом, держись за перила, поручни.
- 1.3. Не перебегай проезжую часть, во время гололёда, тормозной путь становится длиннее, бывают заносы машин.
- 1.4. В случае падения на проезжей части, постарайся быстрее встать и отойти на безопасное место.

2. Общие правила безопасного поведения при сходе снега,
падения сосулек и наледи с крыши

- 2.1. Не приближайтесь к зданиям, с крыш которых возможен сход снега или наледи.
- 2.2. Выходя из зданий, не задерживайтесь на крыльце, сразу отходите на безопасное расстояние 3-5 метров.
- 2.3. Если вынуждены идти около здания, поднимите голову и убедитесь, что с крыши не свисает сосулька, наледь или глыба снега. При первой возможности отходите от здания.
- 2.4. При наличии ограждения, предупреждающего об опасном месте, не пытайтесь проходить за ограждение.
- 2.5. Если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные осколки, то это указывает на опасность данного места, необходимо обойти это место.
- 2.6. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум, то нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя, нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырёк крыши послужит укрытием.

Приложение №7
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 6
«Безопасное пользование электроприборами»

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.
3. Перед включением проверьте исправность розетки, вилки и сетевого шнура на отсутствие нарушения изоляции.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
10. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.

Приложение №8
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 7

«Безопасное поведение обучающихся на водоемах в разное время года»

1. При купании в реке или открытом водоеме в летнее время

- 1.1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения.
- 1.2. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
- 1.3. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки. Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
- 1.4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода прохладная, достаточно 5-6 минут.
- 1.5. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет. Не прыгайте в воду головой вниз.
- 1.6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
- 1.7. Почувствовав усталость или судороги в ногах, сразу плывите к берегу.
- 1.8. При судорогах в мышцах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
- 1.9. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

2. Запрещается:

- 2.1. Входить в воду разгоряченным, сразу после быстрой ходьбы или физических упражнений с большой мышечной нагрузкой.
- 2.2. Заплывать за установленные знаки и буйки.
- 2.3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
- 2.4. Купаться при высокой волне, в сумерки и ночное время.
- 2.5. Нырять в воду с мостиков, лодок, отрывистого берега; толкать товарища с вышки или с берега.
- 2.6. Плавать в лодке без спасательных средств, спасательного жилета или круга.

3. Правила поведения на льду в весенне-зимний период

- 3.1. Не выходите на тонкий или непрочный весенний (осенний) лед на реке или водоёмах – можно провалиться.
- 3.2. Переходите водоемы с специально оборудованных местах.
- 3.3. Не подходите близко к вмерзшим в лёд предметам и растительности, мостам и дамбам – лёд на этих участках тоньше.
- 3.4. Обходите места, покрытые толстым слоем снега и тёмные пятна на снежном покрове.
- 3.5. Нельзя переходить водоёмы в тёмное время суток, ненастную погоду, в непроверенных и малоизвестных местах.
- 3.6. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне.
- 3.7. Нельзя кататься на коньках, санках и лыжах, затевать игры на неокрепшем, рыхлом льду.
- 3.8. Не выходите на лёд поодиночке, если он недостаточно прочен.
- 3.9. При групповом переходе соблюдайте дистанцию 5-6 метров.
- 3.10. Не собирайтесь на льду большими группами.
- 3.11. Не проверяйте прочность льда ударом ноги.
- 3.12. Оказавшись на тонком льду – не теряйтесь. Осторожно поверните обратно и скользящими шагами возвращайтесь по пройденному пути к берегу.
- 3.13. При переходе водоема на лыжах отстегните крепления, снимите с рук петли палок и с одного плеча лямку рюкзака.
- 3.14. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
- 3.15. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на ед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
- 3.16. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
- 3.17. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячего чая.

Приложение №9
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 8

«Техника безопасности для учащихся на занятиях декоративно-прикладным и изобразительным творчеством»

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям декоративно-прикладным и изобразительным творчеством допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. Обучающиеся обязаны соблюдать правила электробезопасности и пожарной безопасности.

1.3. Обучающиеся должны содержать в чистоте рабочее место, соблюдать порядок выполнения работы.

1.4. При работе с разными инструментами и материалами необходимо строго соблюдать правила безопасности, санитарии и личной гигиены.

1.5. Раскладывая инструменты и заготовки в определенном порядке, указанном педагогом.

1.6. Работу можно начинать только с разрешения педагога.

1.7. При работе держи инструмент так, как показывал педагог.

1.8. Не работай неисправным инструментом, используй инструменты только по назначению.

1.9. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.

1.10. Не носи в карманах инструменты (ножницы, шило, иглу и другие предметы).

1.11. Инструменты и оборудование храни только в предназначенном месте.

1.12. По окончании работ приведи в порядок свое рабочее место, убери инструменты и материалы в место хранения. Закрой крышками все емкости с жидкими материалами.

1.13. При необходимости вымой руки с мылом после окончания учебного занятия.

2. Правила безопасности при работе с различными материалами

2.1. Правила безопасной работы с клеем

2.1.1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2.1.2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

2.1.3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

2.1.4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

2.2. Правила безопасной работы с пластилином

2.2.1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.

2.2.2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

2.2.3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

2.2.4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

2.3. Правила безопасной работы с красками и кистями

2.3.1. Хранить кисти в специальных пеналах.

2.3.2. Емкости с красками и лаками хранить в коробках, во избежание опрокидывания.

2.3.3. Не размахивать рукой с кистью, во избежание нанесения колющих травм соседям.

2.3.4. В случае попадания краски или лака на одежду или открытые участки тела, необходимо промыть проточной водой.

2.4. Правила безопасной работы с нитками и фурнитурой

2.4.1. Все мелкие детали набора храните в специальных пакетах или коробках.

2.4.2. Во время работы нельзя перекусывать нити зубами или рвать их руками.

2.4.3. При работе с мелкими предметами нельзя их брать в рот.

2.4.4. Длина нити при шитье не должна превышать длину расстояния до локтя.

2.4.5. При работе с бисером следует использовать неглубокие емкости.

2.4.6. После окончания работы все нитки, мелкие предметы убираются в коробки и емкости.

2.4.7. Иглы хранятся в игольницах.

2.5. Правила безопасной работы с канцелярским ножом

2.5.1. Выдвигай небольшую часть лезвия.

2.5.2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.

2.5.3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал, с которым работаешь.

2.5.4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано вовнутрь.

2.6. Правила безопасной работы с ножницами

2.6.1. Во время работы быть внимательным, не отвлекайся и не отвлекай других.

2.6.2. Храни ножницы в определенном месте, клади их сомкнутыми

острыми концами от себя.

2.6.3. Не работай тупыми ножницами и ножницами с ослабленным шарнирным креплением.

2.6.4. Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия ножниц.

2.6.5. Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

2.6.6. Нельзя резать на ходу.

2.6.7. При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

Приложение №10
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 9
«Техника безопасности для обучающихся на занятиях по
хореографии»

1. Общие правила техники безопасности

1.1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие в начале учебного года медицинский осмотр и предоставившие педагогу справку с разрешением врача посещать занятия по хореографии.

1.2. На занятия по хореографии, обучающиеся должны иметь специальную обувь и танцевальную форму, не стесняющую движений. Волосы собираются резинкой.

1.3. Все обучающиеся обязаны знать и соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Перед занятием обучающийся сдаёт одежду и обувь в гардероб.

2.2. Перед занятием обучающийся должен снять с себя предметы, мешающие тренировочному процессу: часы, серьги, браслеты, цепочки, ремни.

2.3. В хореографический класс разрешается заходить только в танцевальной форме и танцевальной обуви.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. По приглашению педагога обучающийся обязан занять свое место в танцевальном зале.

3.2. Запрещено нахождение посторонних лиц в танцевальном зале. Исключение составляют открытые занятия для родителей.

3.3. Обучающемуся категорически запрещается танцевать около зеркала с предметами (обруч, стул, трость) и бегать около них, садиться и виснуть на балетных станках, сидеть на подоконниках, открывать и закрывать окна.

3.4. Обучающийся должен качественно выполнять разминочную часть занятия и элементы движений, подготавливающие тело к исполнению танца.

3.5. Обучающемуся категорически запрещается выполнять сложные элементы без страховки и только с разрешения педагога и под его присмотром.

3.6. При получении травмы (вывих, надрыв мышц и т.д.) во время занятия, пострадавший или очевидец случившегося обязан немедленно сообщить об этом педагогу для принятия неотложных мер по оказанию первой помощи.

4. Требования безопасности по окончании занятия

- 4.1. По окончании занятия, обучающийся совместно с педагогом должен убрать инвентарь в места его хранения
- 4.2. Обучающийся переодевается в специально отведённом месте
- 4.3. После окончания занятия обучающиеся организованно покидают место его проведения.

Приложение №11
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 10
«Техника безопасности для учащихся при проведении спортивных занятий»

1. К занятиям разными видами спорта допускаются обучающиеся, прошедшие в начале учебного года медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний и предоставившие педагогу справку с разрешением врача посещать занятия.

2. Занятия по видам спорта должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви. Спортивная форма используется только для занятий, должна быть чистой и аккуратной. Девушки на занятия должны убирать волосы в пучок.

3. Перед занятиями обучающийся должен снять все предметы, которые могут нанести травму партнеру во время занятий.

4. Во избежание травмирующих моментов необходимо использовать элементы страховки и само страховки, проводить сложные элементы только на гимнастических матах.

5. Нельзя заниматься в спортивном зале без педагога. Проводить действия в спортивном зале только по команде педагога. При разучивании приёмов следует внимательно слушать объяснение и демонстрацию приёмов.

6. Строго соблюдать правила поведения на занятиях по каратэ и рукопашному бою:

- 6.1. не разрешается соединять пальцы рук в переплет при захвате;
- 6.2. не разрешается выставлять руки для упора о ковер при падении;
- 6.3. не допускается применение запрещенных приемов;
- 6.4. нельзя допускать излишней сгонки веса, это может нанести ущерб здоровью;

6.5. нельзя тренироваться с партнером, разнящимся в весе более чем на одну весовую категорию;

6.6. избегать во время борьбы удары головой, толчков и ударов по рукам и ногам;

6.7. при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

6.8. все упражнения следует выполнять так, чтобы они были наиболее безопасны.

6.9. обеспечение безопасности падения партнёра - обязанность каждого занимающегося.

6.10. не бросать партнера, если место, где он должен упасть, занято или в ближайший момент будет занято другой парой. Атакующий должен хорошо ориентироваться в ситуации и перед броском оценить действия других пар.

6.11. если партнер находится в опасном положении, выполнение

упражнения немедленно прекратить.

6.12. при изучении боковых приёмов необходимо немедленно прекратить проведение приёма при подаче сигнала партнёра о сдаче, либо голосом, либо неоднократным хлопком по коврику или партнёру.

6.13. при возникновении повреждений на борцовском ковре или других местах проведения занятий прекратить проведение занятий и сообщить педагогу. Занятия продолжить только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования.

7. При появлении во время занятий боли в суставах рук, боли в спине, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.

8. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом педагогу, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

9. По окончании занятия под руководством педагога убрать спортивный инвентарь в места его хранения.

10. Организованно покинуть место проведения занятия.

11. Переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь.

Приложение №12
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 11

«Техника безопасности для обучающихся на занятиях в стрелковом тире»

1. К занятиям в стрелковом тире допускаются обучающиеся с 10 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Внимательно выслушать инструктаж по технике безопасности при стрельбе.
3. Проверить исправность стрелкового оружия.
4. Занятия можно начинать только с разрешения педагога.
5. Во избежание травм и несчастных случаев запрещается:
 - 5.1. направлять разряженную или заряженную винтовку в сторону человека.
 - 5.2. хранить или оставлять на время винтовку заряженной.
 - 5.3. оставлять винтовку во взведённом состоянии.
 - 5.4. заряжать оружие и открывать огонь на линии огня без разрешения ответственных за стрельбу лиц.
6. Осмотр мишеней производить только после полного окончания стрельбы.
7. При неисправности оружия немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу.
8. По окончании занятия проверить исправность стрелкового оружия и сдать его педагогу.
9. Тщательно вымыть руки с мылом.
10. Организовано покинуть место проведения занятия.

Приложение №13
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 12
«Техника безопасности для учащихся при проведении занятий по
музыке и вокалу»

1. Общие правила техники безопасности

1.1. К занятиям по музыке и вокалу допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Во время проведения занятий по музыке и вокалу обучающимся необходимо соблюдать установленные правила поведения, расписание занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. Во время проведения занятий по музыке и вокалу возможно негативное воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- травмы при падении и столкновении обучающихся во время проведения танцевальных и других подвижных занятий;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности музыкального зала;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов и инструментов;
- нарушение работы голосового аппарата, вследствие неправильного выполнения упражнений;
- травмы при неосторожном спуске (подъеме) по лестнице.

1.4. Во время проведения занятий обучающимся необходимо соблюдать правила пожарной безопасности.

1.5. При возникновении несчастного случая, кто-либо из обучающихся должен немедленно сообщить о случившемся педагогу, который проводит учебное занятие. Педагог должен в свою очередь немедленно сообщить о случившемся администрации учреждения и принять все необходимые меры по оказанию первой помощи.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены и чистоту в кабинете (зале).

1.7. Требования настоящей инструкции являются обязательными, невыполнение этих требований рассматривается как нарушение дисциплины. В случае невыполнения или нарушения обучающимися инструкции по

технике безопасности со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед началом занятий

- 2.1. Входить в кабинет(зал) можно только с разрешения педагога.
- 2.2. Не включать самостоятельно электроосвещение.
- 2.3. Подготовить свое рабочее место, музыкальные инструменты

3. Требования безопасности во время занятий

- 3.1. Внимательно слушать объяснения и указания педагога.
- 3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время занятия.
- 3.3. Не включать самостоятельно приборы и иные технические средства обучения.
- 3.4. Не подставлять руки под крышку музыкального инструмента (рояля, фортепьяно) если крышка музыкального инструмента надежно и устойчиво не установлена на упор.
- 3.5. Перед началом работы за инструментом тщательно вымыть руки с мылом.
- 3.6. Перед началом работы за инструментом проверить степень закрепленности железного стула и наличие подставки для ног.
- 3.7. Не извлекать из инструмента слишком громкие звуки, путем сильного удара по клавишам, струнам.
- 3.8. Обучающимся категорически запрещается:
 - грубое отношение друг к другу (толчки в спину, подножки, бросание предметов и т.д.)
 - самостоятельное выполнение любых действий, не имея на то разрешение педагога;
 - разговоры во время объяснений педагога или выполнения какого-либо вида деятельности;
 - есть во время занятий, жевать резинку;
 - принимать пищу до и после занятий менее чем за 1,5 часа.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии, прекратить занятия и сообщить об этом педагогу.
- 4.2. При возникновении пожара немедленно прекратить занятие, организованно покинуть помещение, выполняя при этом команды педагога.
- 4.3. При получении травмы пострадавший или очевидец должен немедленно сообщить об этом педагогу.

5. Требования безопасности по окончании занятия

- 5.1. Привести свое рабочее место в порядок.

- 5.2. Закрыть крышку инструмента (зачехлить инструмент), задвинуть стул и подставку для ног в определенное для них место.
- 5.3. Организованно покинуть место проведения занятий.

Приложение №14
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 13
«Техника безопасности учащихся при посещении студии раннего развития»

1. Правила поведения детей в образовательном учреждении

- 1.1. Уважительно и вежливо относиться к педагогам образовательного учреждения.
- 1.2. Детям не разрешается бегать в помещении.
- 1.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.
- 1.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого.
- 1.5. Двигаться по коридорам надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора.
- 1.6. Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу.
- 1.7. При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах.
- 1.8. Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!
- 1.9. Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и ты его ударишь или поранишь.
- 1.10. Не кричать, говорить спокойно.
- 1.11. Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

2. Правила поведения в учебном кабинете

- 2.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в кабинете не только для чистоты, но и для безопасности.
- 2.2. Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси педагога.

2.3. Очень опасно бегать по кабинету: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб.

2.4. Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться.

2.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься.

2.6. Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя.

2.7. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков.

2.8. Приносить в образовательное учреждение жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев (можно подавиться).

3. Правила поведения на музыкальных занятиях

3.1. Дети должны приходить на занятие без игрушек.

3.2. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки.

3.3. Во время подвижной игры нужно бегать только в одном направлении.

3.4. На репетиции в холл 2 - го этажа дети приходят и уходят только в сопровождении педагога.

3.5. По окончании музыкального занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаясь.

4. Правила поведения на массовых мероприятиях (праздниках)

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов).

2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.

3. Не загромождать обзор другим детям.

4. Не выскакивать вперед без приглашения героев.

5. Не подставлять подножки.

6. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями

7. Не хватать и не дергать героев за одежду.

8. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

Приложение №15
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 14
«Техника безопасности для учащихся лаборатории «Почемучек»

1. Общие требования

1. Учащимся запрещается включать и выключать электроприборы.
2. Не разрешается забираться на подоконники, самостоятельно открывать и закрывать окна.
3. Необходимо соблюдать осторожность при работе с декорациями и занавесом, бережно и аккуратно обращаться с реквизитом.
4. В случае какой-либо травмы следует обращаться к педагогу, он окажет тебе помощь

2. Требования безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями

- 1.2. К работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями допускаются обучающиеся, прослушавшие правила по технике безопасности.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.5. До начала работы необходимо подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 1.6. Во время работы содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.
- 1.7. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 1.8. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.

3. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности

- 3.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей.

3.2. Точно выполнять все указания педагога при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ

3.3. Рассаживать детей за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.

3.4. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых.

3.5. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.6. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного места в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.

3.7. В работе использовать только исправные технические средства обучения.

3.8. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.

Приложение №16
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 15
«Техника безопасности учащихся на занятиях по робототехнике»

1. Общие правила техники безопасности

1.1. Обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.2. Для работы организуйте рабочее место с компьютером и свободным местом для сборки моделей. Также не обходимо предусмотреть место для контейнера с деталями и «сборочной площадки». То есть, перед каждым компьютером должно быть свободное пространство размерами примерно 60х40 см.

1.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом педагогу.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Работу начинай только с разрешения педагога. Когда педагог обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

2.2. Не пользуйся инструментами и предметами, правила общения, с которыми не изучены.

2.3. Подготовь рабочее место к работе, убери все лишнее.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Во время работы за компьютером нужно сидеть прямо напротив экрана, чтобы верхняя часть экрана находилась на уровне глаз на расстоянии 45-60 см.

3.2. Во время работы держать инструмент так, как указано в инструкции или как показал педагог.

3.3. При обнаружении поломанной или треснувшей детали, отдать ее педагогу.

3.4. Ни в коем случае не брать детали в рот (нос, ухо), раскидывать на рабочем столе.

3.5. Не разрешается терять, бросать, брать домой детали конструктора.

3.6. Конструктор открывайте правильно, придерживая крышку.

3.7. Раскладывай оборудование в указанном порядке.

3.8. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся на посторонние дела.

3.9. Детали держи в специальном контейнере.

3.10. При работе в группах, распределите обязанности: координатор, сборщики, писарь и др., чтобы каждый отвечал за свой этап работы.

3.11. При работе с компьютером надо быть очень осторожными, чтобы не повредить монитор, при подключении конструкции, соблюдать порядок подключения.

3.12. После окончания сборки, проверки на компьютере, конструкция разбирается, детали укладываются в коробку, компьютер.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. В случае появления неисправности в работе ПК следует выключить его и сообщить об этом педагогу.

5.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом педагогу.

5.3. Обо всех сбоях в работе оборудования или программного обеспечения необходимо сообщить педагогу.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. С разрешения педагога выключить ПК.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Детали конструктора убрать в предназначенное для этого место.

Приложение №17
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 16
«Техника безопасности при работе за компьютером»

1. Общие правила техники безопасности

1.1. К работе на персональном компьютере допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте.

1.2. Необходимо соблюдать правила поведения на занятии: не разговаривать громко, не мешать другим учащимся, не использовать компьютер для личных целей.

1.3. Используйте компьютер только для учебных целей и не нарушайте правила использования информационных ресурсов.

1.4. При работе за компьютером строго запрещается:

- трогать разъемы кабелей;
- прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора;
- включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- дотрагиваться одновременно до корпусов двух компьютеров или до компьютера и батарей центрального отопления;
- класть любые предметы на монитор или клавиатуру;
- работать во влажной одежде или влажными руками.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Входите в кабинет спокойно, не толкаясь, ничего не трогая на столах.

2.2. Перед началом работы на компьютере убедитесь, что все кабели и провода подключены правильно и надежно закреплены.

2.3. Сядьте так, чтобы не наклоняясь, пользоваться клавиатурой и воспринимать передаваемую на экран монитора информацию.

2.4. Разместите на столе тетрадь, учебное пособие и т. д. так, чтобы они не мешали работе на компьютере.

2.5. Внимательно слушайте объяснение педагога и старайтесь понять цель и последовательность действий, в случае необходимости обращайтесь к преподавателю.

2.6. Начинайте работу на компьютере и другой оргтехнике только по указанию педагога.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Нельзя работать при плохом самочувствии.
- 3.2. При работе на компьютере старайтесь сидеть прямо и не наклоняться слишком близко к экрану. Расстоянии от экрана компьютера 60 – 70 см
- 3.3. Если Вы носите очки, то работайте в очках.
- 3.4. Нельзя работать при недостаточном освещении.
- 3.5. Делайте перерывы каждые 30-40 минут работы за компьютером, чтобы дать глазам отдохнуть.
- 3.6. Если вы заметили какие-либо проблемы с работой компьютера, обратитесь к педагогу для диагностики и по необходимости организации ремонта.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. Во всех случаях обнаружения обрыва проводов питания, неисправности электропроводки и других повреждений, появления запаха гари, искр немедленно сообщите об аварийной ситуации педагогу.
- 4.2. Не приступайте к работе до устранения неисправностей.
- 4.3. Не пытайтесь самостоятельно ремонтировать компьютер.
- 4.4. При получении травм или внезапном заболевании немедленно известите педагога.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Отключить питание компьютера.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Выполнить упражнения для глаз и пальцев рук на расслабление.

Приложение №18
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 17
«Техника безопасности на занятиях по паркуру»

1. Общие правила безопасности

1.1. К занятиям по паркуру допускаются учащиеся, прошедшие в начале учебного года медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний и предоставившие справку с разрешением врача посещать занятия.

1.2. К занятиям допускаются учащиеся прошедшие вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте в том числе в объеме настоящей инструкции.

1.3. Занятия по паркуру должны проводиться в спортивных залах, спортсооружениях, имеющие ровный нескользкий пол.

1.4. Во время занятия учащиеся должны быть в спортивной одежде и обуви. Одежда должна быть легкой, не стесняющей движений. Обувь занимающихся должна быть на подошве, исключающей скольжение. Обувь не должна быть тесной и стеснять кровообращение.

1.5. Учащиеся должны постоянно содержать обувь в чистоте. Сохранять чистоту в спортивном зале.

1.6. Учащиеся должны следить за гигиеной и внешним видом. Внешность должна быть опрятной, прическа аккуратной. У девочек волосы должны быть собраны, не допускается наличие заколок и других металлических предметов.

1.7. К испытательным забегам допускаются участники, хорошо знающие правила тактики перемещения и освоившие основные технические приемы прыжков и приземлений, применяемых в паркуре.

1.8. Новички отрабатывают правильные приемы паркура на снарядах под руководством педагога.

1.9. Лица, перенесшие заболевания или травму, допускаются к возобновлению занятий по показаниям врача.

1.10. Педагог и участники занятий должны знать и уметь практически оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при несчастном случае при проведении занятий по паркуру. На занятиях должна находиться аптечка с набором необходимых медикаментов.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Перед занятием учащийся должен надеть на себя спортивную форму и обувь с подошвой, исключающей скольжение.

2.2. Снять с себя предметы, представляющие опасность для себя и других занимающихся (часы, висючие сережки и т.д.).

2.3. Убрать из карманов спортивной формы, колющиеся и другие посторонние предметы.

2.4. Не пропускать занятия без уважительной причины, при отсутствии на занятии необходимо до начала занятия предупредить педагога.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Знать и соблюдать правила паркура и правила поведения в спортивном зале.

3.2. Заходить в зал, брать спортивный инвентарь только с разрешения педагога.

3.3. Пользоваться только исправным оборудованием.

3.4. Бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, использовать его по назначению.

3.5. Во время занятий не отвлекаться самому и не отвлекать других.

3.6. Внимательно слушать и выполнять все требования педагога, соблюдать указанный педагогом темп тренировки.

3.7. Правильно применять на занятиях приемы страховки и самостраховки.

3.8. При выполнении бега и ходьбы соблюдать дистанцию, не толкать впереди бегущего.

3.9. Выполнять упражнения с предметами внимательно, осторожно, соблюдая дистанцию, интервал.

3.10. Изучение новых элементов и техники самостраховки проводить в зале на матах.

3.11. При занятиях на местности проверять рабочую площадь на наличие опасных предметов, при обнаружении сообщить о них педагогу.

3.12. При участии в показательных выступлениях особое внимание обращать также на безопасность зрителей, безопасность технических устройств.

3.13. Не употреблять в спортивном зале еду, жевательные резинки.

3.14. Не практиковать рискованные и опасные для жизни технические приемы без педагога.

3.15. С уважением относиться друг к другу, не использовать в спортивном зале бранные слова или замечания, унижающие чье-либо достоинство.

3.16. При получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность педагога.

3.17. Выходить из спортивного зала только с разрешения педагога.

4. Требования безопасности по окончании занятий

4.1. По окончании занятия под руководством педагога убрать спортивный инвентарь в места его хранения.

4.2. Организованно покинуть место проведения занятия.

4.3. Переодеться в раздевалке, снять спортивный костюм и спортивную обувь.

Приложение №19
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 18

«Техника безопасности на занятиях по программе «Юный моряк»

1.1. Общие правила безопасности

1.2. К занятиям по программе допускаются учащиеся, прошедшие в начале учебного года медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний и предоставившие справку с разрешением врача посещать занятия.

1.3. К занятиям допускаются учащиеся прошедшие вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте в том числе в объеме настоящей инструкции.

1.4. Занятия можно начинать только с разрешения педагога.

1.5. Учащиеся проходят повторный инструктаж по технике безопасности на каждом занятии по обращению с пневматическим оружием, веревками и другим потенциально опасным снаряжением.

1.6. Выход во время занятия из зала тренировок возможен только с разрешения педагога, с предварительной сдачей снаряжения.

1.7. Во время занятия строго следить за своим физическим состоянием в случае ухудшения самочувствия незамедлительно сообщить педагогу.

1.8. После окончания занятия все обучающиеся обязаны упаковать и сдать педагогу инвентарь в исходном техническом состоянии

1.9. тщательно вымыть руки с мылом,

1.10. Организованно покинуть место проведения занятий

1. Требования безопасности на время шлюпочной практики

2.1. К хождению на шлюпке допускаются лица, прошедшие подготовку, сдавшие зачет по предмету «Морское дело» и прослушавшие инструктаж по технике безопасности в объёме настоящей инструкции.

2.2. Посадку в шлюпку производит педагог и сопровождающий из специалистов-речников. Без разрешения педагога посадка в шлюпку запрещена.

2.3. Нахождение в шлюпке в обуви запрещено.

2.4. Запрещается передвигаться в шлюпке без команды педагога или старшего сопровождающего специалиста-речника.

2.5. Команды старшего шлюпки незамедлительно исполняются.

2.6. Ношение спасательного жилета во время хождения на шлюпке строго обязательно.

2.7. Категорически запрещается во время движения сидеть на планшире, свешиваться за борт, прыгать со шлюпки в воду, раскачивать

шлюпку, толкаться между собой и сталкивать товарищей в воду, небрежно обращаться с веслами и другим снаряжением шлюпки.

2.8. При эксплуатации ЯЛ-6 (ЯЛ-4) запрещается:

- 2.8.1 ходить по банкам;
- 2.8.2 стоять на банках;
- 2.8.3 стоять в шлюпках;
- 2.8.4 садиться на рангоут;
- 2.8.5 садиться на планширь;
- 2.8.6 класть руки на планширь;
- 2.8.7 класть груз в нос шлюпки;
- 2.8.8 класть груз на банки;
- 2.8.9 подходя к судну, подавать свой фалинь на борт;
- 2.8.10 принимать на шлюпку людей свыше установленной нормы;
- 2.8.11 спускаться в шлюпку по тросам;
- 2.8.12 при температуре, равной и выше +14°C, входить на шлюпку в обуви;
- 2.8.13 выход шлюпок при силе ветра свыше 4 баллов (5,3 – 7,4 м/с);
- 2.8.14 ходить в запретные зоны и подходить к иностранным судам ближе, чем на 100 метров.

2.9. Ни одна шлюпка не должна отходить от причала без разрешения педагога.

2.10. За нарушение правил хождения, и несоблюдение мер безопасности ответственность несет старшина шлюпки.

2.11. Наличие аптечки в шлюпке и знание педагогами и старшими по шлюпке элементарных способов оказания первой медицинской помощи обязательно.

2.12. После завершения похода на воду проводится разбор с указанием допущенных ошибок, и подчеркиваются моменты, создающие травмоопасные ситуации на занятии.

2.13. Нарушители техники безопасности не допускаются к повторным выходам на шлюпке без предварительной сдачи зачета по ТБ.

2. Доврачебная помощь при несчастных случаях

1. При возникновении несчастного случая, кто-либо из обучающихся должен немедленно сообщить о случившемся педагогу, который проводит учебное занятие. Педагог должен в свою очередь немедленно сообщить о случившемся администрации учреждения и принять все необходимые меры по оказанию первой помощи. И вызову медицинского персонала.

2. Совместно с педагогом оказать возможную доврачебную помощь.

3. При ранении (порезах) необходимо, не касаясь руками раны, смазать ее края йодом, наложить на рану стерильную повязку из индивидуального пакета и забинтовать.

4. При сильном кровотечении наложить жгут на повязку выше места кровотечения и забинтовать (повреждённую конечность, предварительно согнуть).
5. Запрещается держать жгут на поврежденном месте свыше двух часов.
6. При ушибах и вывихах приложить к поврежденному месту полотенце, смоченное холодной водой, создать пострадавшему полный покой.
7. При закрытых переломах положить пострадавшего в удобное положение, исключая движение поврежденных частей тела. Затем необходимо наложить на поврежденную конечность шину из любых подручных средств (доска, линейка и т.п.), перевязать бинтом, ремнями или веревкой.
8. При открытых переломах предварительно смазать кожу вокруг раны йодной настойкой, не касаясь раны руками, и положить стерильную повязку.
9. При сотрясении головного мозга создать пострадавшему абсолютный покой, при потере сознания дать понюхать нашатырный спирт.

Приложение №20
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 19
«Техника безопасности при занятиях огневой подготовкой»

1. Общие положения

2.1. Каждый учащийся должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1.1.1. Взяв в руки оружие, убедись, не заряжено ли оно, разрядив его, обращайся с ним, как с заряженным.

1.1.2. Не снимай оружие с предохранителя, не досылая патрон в патронник и не накладывая палец на спусковой крючок без необходимости ведения огня.

2. Требования безопасности при проведении стрельб

2.1. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается: четким и грамотным руководством проводимых мероприятий; исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд

2.2. Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: "Стрельбище", "Стой, стреляют", "Проход и проезд запрещен".

2.3. Запрещено входить, въезжать на территорию стрельбища (тира) во время стрельбы.

2.4. Посторонние лица не должны бесконтрольно проникать в зоны организации и проведения стрельб.

2.5. Разрешение на открытие огня дает только руководитель стрельб или его помощник.

2.6. Вести огонь разрешается по командам "Огонь" или "Старт".

2.7. Стрельба прекращается по командам "Стоп", "Стоп, прекратить огонь" или "Отбой".

2.8. При стрельбе в противошумных наушниках запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

2.9. При выполнении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, оружие должно быть поставлено на предохранитель до момента открытия огня.

2.10. При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при

стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено вперед и вверх.

2.11. Ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельб в следующих случаях:

2.11.1. появления людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;

2.11.2. поднятия белого флага (фонаря) на командном пункте или блиндаже (укрытии),

2.11.3. возникновения пожара от стрельбы.

2.12. Запрещается:

2.12.1. расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя стрельб;

2.12.2. направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направление их возможного появления;

2.12.3. заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя стрельб;

2.12.4. открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира);

2.12.5. оставлять заряженное оружие на огневом рубеже отдавать кому бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

3. Требования безопасности при стрельбе из боевого стрелкового оружия

3.1. При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

3.2. Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а затем, подняв патрон, зарядить им оружие.

3.3. Запрещается использовать боеприпасы, если: на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет; пуля шатается в дульце гильзы; капсюль выступает выше поверхности дна гильзы,

4. Требования безопасности при обращении с оружием на соревнованиях

4.1. Получив оружие - подготовь его (проверь состояние канала, ствола, удали лишнюю смазку).

4.2. Заряжают и разряжают оружие в строго отведенном месте, при этом ствол оружия направляют в пулеулавливатель.

4.3. Не доставай оружие из чехла в не рубежа.

4.4. При проведении стрельб запрещается:

4.4.1 Извлекать оружие из кобуры без разрешения руководителя стрельб.

4.4.2 Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления.

4.4.3 Заряжать оружие без команды руководителя стрельб.

4.4.4 Вести огонь без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия, за пределами границ стрельбища, приподнятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища.

4.4.5 Оставлять заряженное оружие без присмотра, на рубеже открытия огня или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

4.4.6 При стрельбе с двух рук из оружия со свободным ходом затвора, ход должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

4.4.7 Ведение огня всеми стреляющими должно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельб в следующих случаях:

4.4.8 Появление людей, машин или животных на поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы.

5. Требования безопасности при чистке оружия

5.1. Чисти оружие в строго отведенном месте, в полевых условиях – на подстилке

5.2. Запрещается менять детали с одного оружия на другое.

5.3. Не используй абразивные материалы, растворители, металлические предметы при чистке оружия.

Приложение №21
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 20
«Техника безопасности при занятиях туристской подготовкой»

1. Общие положения

- 1.1. Точно и немедленно выполнять все распоряжения педагога или руководителя группы.
- 1.2. Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем группы.
- 1.3. Без разрешения педагога запрещено покидать границы тренировочного полигона.
- 1.4. Строго соблюдать график движения в походе, соблюдать тактику и технику движения.
- 1.5. Производить остановку только на плановых стоянках.
- 1.6. Строго соблюдать выполнение контрольных сроков во время туристского похода.
- 1.7. Немедленно ставить в известность педагога, руководителя о недомогании или получении травмы, даже незначительной.
- 1.8. Запрещено совершать движение по маршруту во время грозы, тумана и ночью.
- 1.9. Выходить на маршрут без наличия мед. аптечки.
- 1.10. Запрещено производить остановки на обед, ночлег в местах, не предусмотренных туристскими маршрутами.
- 1.11. Строго соблюдать чистоту в местах остановок, после приема пищи убирать за собой.
- 1.12. Всё туристское снаряжение и инвентарь хранить в одном, хорошо просматриваемом месте вблизи лагеря.
- 1.13. Соблюдать правила личной гигиены, пожарной безопасности, купания, распорядка дня.
- 1.14. Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться, по возможности развести костер.

2. Требования безопасности в период подготовки и проведения туристского маршрута

2.1. Всё уложенное туристское снаряжение, личные вещи, инвентарь тщательно укрывать и укрывать чехлом на случай дождя.

2.2. Хранить продукты и снаряжение, личные вещи в непромокаемой упаковке.

2.2. Упаковывать предметы кострового хозяйства (топоры, ножи) в чехлы и транспортировать режущие и колющие инструменты только в чехлах, на ночь убирать под дно палатки.

2.3. Запрещено пить не кипяченую воду, употреблять в пищу сомнительные грибы и ягоды, употреблять в пищу продукты, испорченные грызунами.

3. Требования безопасности при проведении остановок и стоянок

3.2. Лучшим и безопасным местом для туристской стоянки является защищённая от ветра поляна, имеющая небольшой уклон или же открытое, продувное место.

3.3. Отлучаться от лагеря можно только с разрешения руководителя группы или инструктора, группой не менее 3-х человек.

3.4. Производить заготовку дров только под присмотром руководителя группы или старшего инструктора.

3.5. Место разведения костра окопать или обложить камнями, уничтожить вокруг сухую траву и не оставлять костёр без присмотра.

3.6. При приготовлении пищи обязательно находится у костра в обуви, иметь хозяйственные рукавицы. Запрещено находится у костра в купальном костюме, босиком.

3.7. Покидая стоянку, залить костер водой до полного прекращения тления и засыпать кострище сырой землей.

3.8. Бережно относиться к природе со время стоянки, проводить природоохранное благоустройство мест стоянок.

Приложение №22
к Положению о порядке
проведения инструктажей
по правилам безопасного поведения
и по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 21

**«Техника безопасности при совершении (угрозе совершения)
преступления в формах вооруженного нападения, размещения
взрывного устройства, захвата заложников, угрозы нападения
беспилотным летательным аппаратом»**

1. Общие положения

- 1.1. **Немедленно сообщить об угрозе.** При обнаружении опасности (подозрительный предмет, звуки стрельбы, крики) нужно сообщить об этом ближайшему работнику организации или по телефону экстренных служб (112).
- 1.2. **Следовать указаниям персонала.** Обучающиеся должны строго выполнять инструкции сотрудников, не предпринимая самостоятельных действий.
- 1.3. **Эвакуироваться только по команде.** Выход из помещения разрешается только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб.
- 1.4. **Не провоцировать преступника.** При захвате заложников важно не привлекать к себе внимание, не противоречить нарушителю и выполнять его требования, если это не угрожает жизни.
- 1.5. **Во время операции по освобождению** необходимо лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками и не двигаться, по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон.

2. Действия при вооруженном нападении

- 2.1. При нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своём месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- 2.2. При нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;
- 2.3. Помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);

- 2.4. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проёмов, под прикрытием мебели;
- 2.5. Сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- 2.6. Переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- 2.7. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- 2.8. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- 2.9. При проведении операции по пресечению вооружённого нападения: - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

3. Действия при обнаружении взрывного устройства

- 3.1. Не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;
- 3.2. В случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;
- 3.3. Проследовать на безопасное расстояние от предполагаемого взрывного устройства;
- 3.4. Действовать по распоряжению руководителя или работника (сотрудника) ОУ;
- 3.5. в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников (сотрудников) ОУ.

4. Действия при захвате заложников

- 4.1. При нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
- 4.2. При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
- 4.3. Разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проёмов, под прикрытием мебели;

- 4.4. Переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
- 4.5. Оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;
- 4.6. Разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
- 4.7. Во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться, по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать вас за террористов.

5. Действия при угрозе атаки БПЛА

После получения оповещения об опасности по средствам: звук сирены-сигнал оповещения, оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- 5.1. Действовать по указанию взрослого (руководителя, педагога);
- 5.2. Сохранять спокойствие и выполнять инструкции взрослого;
- 5.3. В случае, если чувствуешь сильный страх, сказать об этом взрослому;
- 5.4. Постарайся участвовать в упражнениях, которые предлагает взрослый;
- 5.5. Обрати внимание на своих сверстников, может кто-то из них нуждается в твоей поддержке (улыбнись ему, возьми за руку, положи руку на плечо);
- 5.6. Ожидать сообщения об отмене опасности в здании образовательного учреждения