

Департамент образования мэрии города Новосибирска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика»
(МБУДО ЦВР «Галактика»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУДО ЦВР «Галактика»
(протокол от 05.09.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №229/1 от 05.09.2024 года
Директор МБУДО ЦВР «Галактика»
_____ Н. П. Агапова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБУДО ЦВР
«Галактика»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр внешкольной работы «Галактика».

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения контроля успеваемости и аттестации учащихся МБУДО ЦВР «Галактика» (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательная программа).

1.3. Виды контроля и аттестации: входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения образовательной программы.

Входная диагностика — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в творческие объединения, в том числе вне сроков комплектования и ранее не занимавшихся по данной образовательной программе.

Текущий контроль — это оценка качества освоения содержания какой-либо части (темы), раздела конкретной образовательной программы, в процессе её освоения учащимся.

Промежуточная аттестация (далее – аттестация) — это оценка качества усвоения учащимся соответствующего объема содержания образовательных программ в соответствии с предполагаемыми результатами освоения образовательной программы за 1-е полугодие учебного года (при сроке освоения программы 1 год) и за учебный год, если программа реализуется 2 года и более.

Аттестация по итогам освоения образовательной программы (далее – аттестация) — это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ по завершении всего образовательного курса программы в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.2. Цель контроля и аттестации: определение фактического уровня подготовки учащихся и степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.4. Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения образовательной программы;



- выявление причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации образовательной программы;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5. Функции контроля и аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося);
- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому учащемуся оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации о результатах обучения детей).

1.6. . Принципы проведения контроля и аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию образовательной программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность учащихся в процесс аттестации;
- доступность для учащихся инструментария аттестации;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

1.7. Формы проведения контроля и аттестации определяются педагогом в соответствии с образовательной программой. В зависимости от направленности образовательных программ формами аттестации могут быть следующие: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, зачет, экзамен, тестирование, реферат, доклад, защита проекта, выставка работ, выступление, прослушивание, представление, спектакль, соревнования, сдача нормативов, аттестация может проходить в игровой форме — викторина, конкурс, квест. Результаты аттестации должны отражать уровень освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом.

1.8. Критерии оценки и показатели результативности определяются или разрабатываются педагогом в соответствии с реализуемой образовательной программой, они должны быть понятны и доступны для учащихся и родителей.

1.9. Критерии оценки и показатели результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний по содержанию образовательной программы в соответствии с учебным планом;
- уровень практической подготовки учащихся, - соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода



владения специальным оборудованием, оснащением, инструментом; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);

– уровень развития личностных качеств и метапредметных навыков.

1.10. Форма отражения результативности учащихся по итогам входной диагностики и текущего контроля определяются педагогом самостоятельно («зачтено/не зачтено», «уровни освоения: высокий, средний, низкий», «бальная система» и др.).

1.11. Форма отражения результативности учащихся по итогам аттестации определяется как «уровни освоения: высокий, средний, низкий», которые соответствуют 3 баллам, 2 баллам и 1 баллу соответственно.

2. Организация процесса контроля и аттестации

2.1. Входная диагностика

2.1.1. Входная диагностика учащихся осуществляется педагогом в начале учебного года или по мере необходимости, если это предусмотрено образовательной программой.

2.1.2. Содержание и инструментарий проведения входной диагностики определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.1.3. Форму входной диагностики педагог определяет с учетом направления деятельности, возрастных особенностей детей и задач по формированию творческого объединения для реализации конкретной образовательной программы.

2.1.4. По результатам входной диагностики претендент может быть зачислен в творческие объединения Учреждения для дальнейшего обучения.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом по окончании определенной темы или раздела образовательной программы в соответствии с учебным планом.

2.2.2. Форму текущего контроля педагог определяет с учетом направления деятельности, уровня обученности контингента учащихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

2.2.3. Результаты текущего контроля каждого объединения/группы фиксируются в рабочей документации педагога. Хранятся у педагога в течение всего срока реализации программы.

2.3. Промежуточная аттестация:

2.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в середине учебного года, если срок реализации программы 1 год и в конце учебного года, если срок реализации программы 2 года и более.

2.3.2. В Учреждении устанавливается единая система оценки результатов обучения методом включенного наблюдения в процессе промежуточной аттестации учащихся, проходящих обучение по образовательным программам разной направленности (на основе методики Поволяевой М.Н., Поповой И.Н.) (Приложение 1).



2.3.3. В процессе проведения промежуточной аттестации анализируются и фиксируются личностные результаты, метапредметные результаты, включающие динамику развития компетенций 21 века, предметные результаты, включающие теоретическую и практическую подготовку учащихся.

2.3.1. Результаты оцениваются в баллах от 1 до 3 в соответствии с обозначенными показателями и индикаторами, которые определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы в части результативности ее освоения по каждому году обучения.

2.3.2. Полученные результаты заносятся в соответствующие диагностические карты (Приложение 2).

2.3.3. Содержание и форма промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы в части результативности ее освоения по каждому году обучения.

2.3.4. За 1 месяц до проведения промежуточной аттестации объединения педагог представляет в учебную часть график проведения промежуточной аттестации. На основании представленной информации составляется общий график проведения промежуточной аттестации учащихся, который заверяется директором Учреждения.

2.3.5. Итоги промежуточной аттестации оформляются в диагностической карте (Приложение 2) и отражаются в Мониторинге качества освоения образовательной программы (Приложение 3).

2.3.6. Результаты промежуточной аттестации представляются в учебную часть, где хранятся в течение всего срока реализации программы.

2.3.7. Информация по итогам промежуточной аттестации учащихся представляется в учебную часть Учреждения в форме информационной справки.

2.3.8. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения по приказу директора Учреждения о переводе учащихся.

2.4. Аттестация по итогам освоения образовательной программы

2.4.1. Аттестация по итогам освоения образовательной программы осуществляется по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4.2. К аттестации по итогам освоения образовательной программы допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.4.3. За 1 месяц до проведения аттестации по итогам освоения образовательной программы педагог представляет в учебную часть график проведения аттестации. На основании представленных документов составляется общий график проведения аттестации по итогам освоения образовательных программ, реализуемых в Учреждении, который заверяется руководителем Учреждения.

2.4.4. В Учреждении устанавливается единая система оценки результатов обучения в процессе аттестации по итогам освоения образовательной программы (на основе методики Поволяевой М.Н., Поповой И.Н.) (Приложение 1).



2.4.5. В процессе аттестации по итогам освоения образовательной программы анализируются и фиксируются: уровень сформированности личностных качеств, уровень достижения метапредметных и предметных результатов. (Приложение 2).

2.4.6. Содержание и форма аттестации по итогам освоения образовательной программы определяется педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы в части результативности ее освоения.

2.4.7. Учащийся, достигший в течение учебного года значительных успехов, участвуя в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и др.), может быть освобожден от прохождения процедуры аттестации. Соотнесение уровня результатов учащегося с уровнем критериев аттестации осуществляет педагог совместно с заведующим отдела.

2.4.8. Результаты аттестации по итогам освоения образовательной программы фиксируются в диагностической карте, и вносятся в мониторинг качества освоения образовательной программы (Приложение 3) который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части в течение 5 лет.

2.4.9. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по итогам освоения образовательной программы или получившие на аттестации по итогам освоения образовательной программы неудовлетворительные результаты, вправе пройти её в сроки, определяемые графиком.



Приложение № 1
к положению о формах, периодичности и порядке проведения контроля
успеваемости и аттестации учащихся в МБУДО ЦВР «Галактика»

Результативность обучения по программе

Для оценки результатов обучения по программе методом включенного наблюдения используются критерии, показатели и индикаторы эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ (согласно методики Полежаевой М.Н., Поповой И.Н.)			
Критерий оценки: «Теоретическая подготовленность по программе»			
№	Показатели	Единица измерения (баллы)	Индикаторы
1.	(определяются педагогом самостоятельно на основании содержания образовательной программы в части результативности ее освоения)	1-3	– Низкий уровень: (определяются педагогом)- 1; – средний уровень: ... – 2; – высокий уровень: ... – 3.
2.			
Критерий оценки: «Практическая подготовленность по программе»			
1.		1-3	
2.			
Критерий оценки: «Метапредметные результаты освоения программы»			
Динамика в развитии критического мышления			
		1-3	
Динамика в развитии креативного мышления			
		1-3	
Навыки работы в команде			
		1-3	
Динамика в развитии коммуникативных способностей			
		1-3	
Критерий оценки: «Личностные результаты освоения программы»			



Приложение № 2

к положению о формах, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости и аттестации учащихся в МБУДО ЦВР «Галактика»

Диагностическая карта №1

Результаты обучения по общеобразовательной программе

*«Название программы»
(предметные результаты)*

№ п/п	Критерии Ф.И. учащегося	Уровень теоретической подготовки учащихся (средний балл по нескольким показателям)	Уровень практической подготовки учащихся (средний балл по нескольким показателям)	Средний бал
1				
2				
Итого по группе:				

Диагностическая карта №2

Результаты обучения по общеобразовательной общеразвивающей

*«Название программы»
(личностные результаты)*

п/п	Показатели Ф.И. учащегося	Показатель №1	Показатель №2	Показатель №3	Показатель №4	Показатель №5	Средний бал
1.							
2.							
Итого по группе							

Диагностическая карта №3

Результаты обучения по общеобразовательной программе

*«Название программы»
(метапредметные результаты)*

п/п	Показатели Ф.И. учащегося	Критическое мышление			Креативное мышление			Работа в команде		Коммуникативные навыки			Средний бал
		Показатель №1	Показатель №2	Показатель №3	Показатель №4	Показатель №5	Показатель №6	Показатель №7	Показатель №8	Показатель №9	Показатель №10	Показатель №10	
1.													
2.													
Итого по группе													



Приложение № 3
к положению о формах, периодичности и порядке проведения контроля
успеваемости и аттестации учащихся в МБУДО ЦВР «Галактика»

Мониторинг качества освоения программы

Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы сводятся в одну общую Таблицу.

Сумма средних баллов по каждому виду планируемых результатов позволяет определить для каждого учащегося **уровень освоения** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3-4,9 баллов

минимальный уровень освоения программы – информационный

5 -7,5 баллов

базовый уровень освоения программы – репродуктивный

7,6 - 9 баллов

повышенный уровень освоения программы – творческий

Таблица

Итоговые результаты освоения программы учащимися

№	Фамилия, имя, учащегося	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты		Общий балл	
		1.г.о.	2.г.о.	1.г.о.	2.г.о.	1.г.о.	2.г.о.	1.г.о.	2.г.о.
1.									
2.									
3.									
Итого по ТО									

Идентификатор документа 2b805daf-5289-4859-ae77-feebfcd3be4d

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "ГАЛАКТИКА" Агапова Надежда Петровна директор	 Не требуется для подписания	00B1A0F0E0ED5CDC8E519E4DF D51B33D71 с 19.06.2025 09:43 по 12.09.2026 09:43 GMT+03:00	27.10.2025 07:38 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "ГАЛАКТИКА" Агапова Надежда Петровна директор	 Не требуется для подписания	00B1A0F0E0ED5CDC8E519E4DF D51B33D71 с 19.06.2025 09:43 по 12.09.2026 09:43 GMT+03:00	27.10.2025 07:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа